

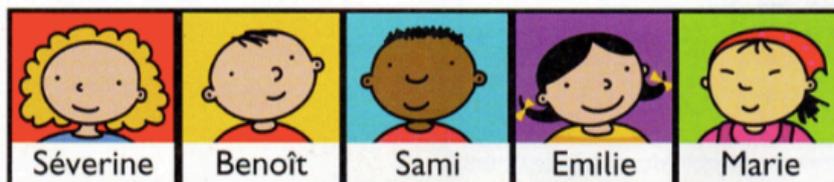
## CHACUN DANS SA CLASSE

Place chaque enfant dans sa classe  
et indique l'année où il se trouve.

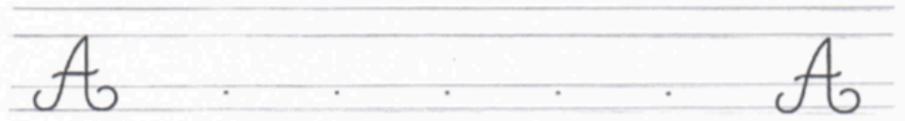


- Emilie est en 5e année.  
Elle est dans la classe voisine  
de celle de sa sœur Séverine,  
qui est en 6e année.
- Sami est en 1re année, au même  
étage que Julien mais pas dans une  
classe à côté de lui.

- Marie est en 3e année,  
dans une classe du 1er étage.
- Benoît est au même étage qu'Emilie.
- Les élèves de 4e année  
se trouvent au 2e étage.
- Les élèves de 6ème année entendent  
souvent les élèves de 2e  
qui se trouvent juste en dessous.



ECRITURE DES MAJUSCULES : A et B



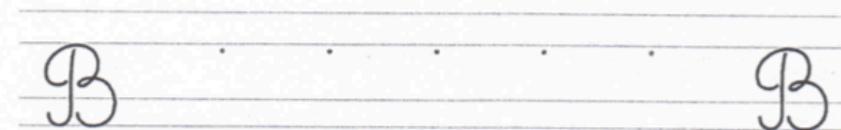
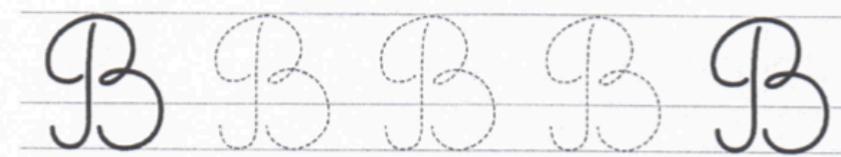
a .

A .

A .

Arthur .

Ans .



b .

B .

B .

Belgique .

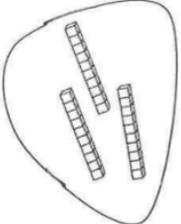
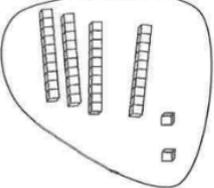
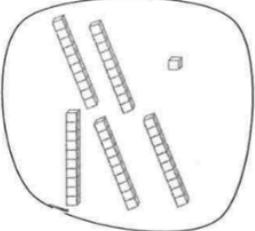
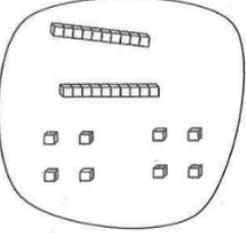
Benoit .

F  
R  
A  
N  
C  
A  
I  
S

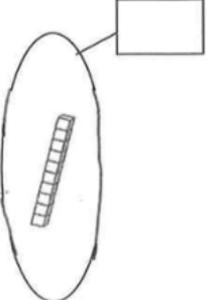
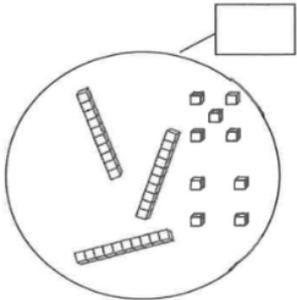
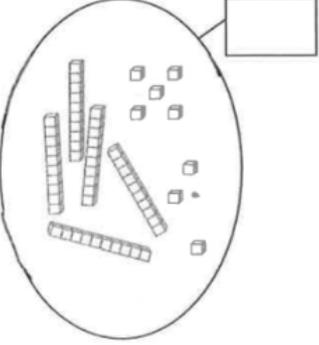
## LES NOMBRES : DIZAINES ET UNITES

M  
A  
T  
H  
E  
M  
A  
T  
I  
Q  
U  
E  
S

1. Relie le nombre au bon dessin.

	30	
	42	
	51	
	28	

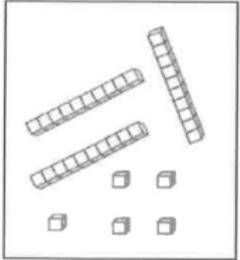
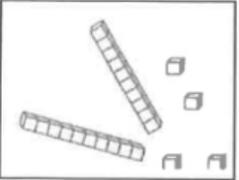
2. Ecris le nombre dans l'étiquette.

		
--	--	--

3. Dessine.

			
---	---	---	---

4. Calcule.

		..... d + ..... u → ..... + ..... = .....
		..... d + ..... u → ..... + ..... = .....

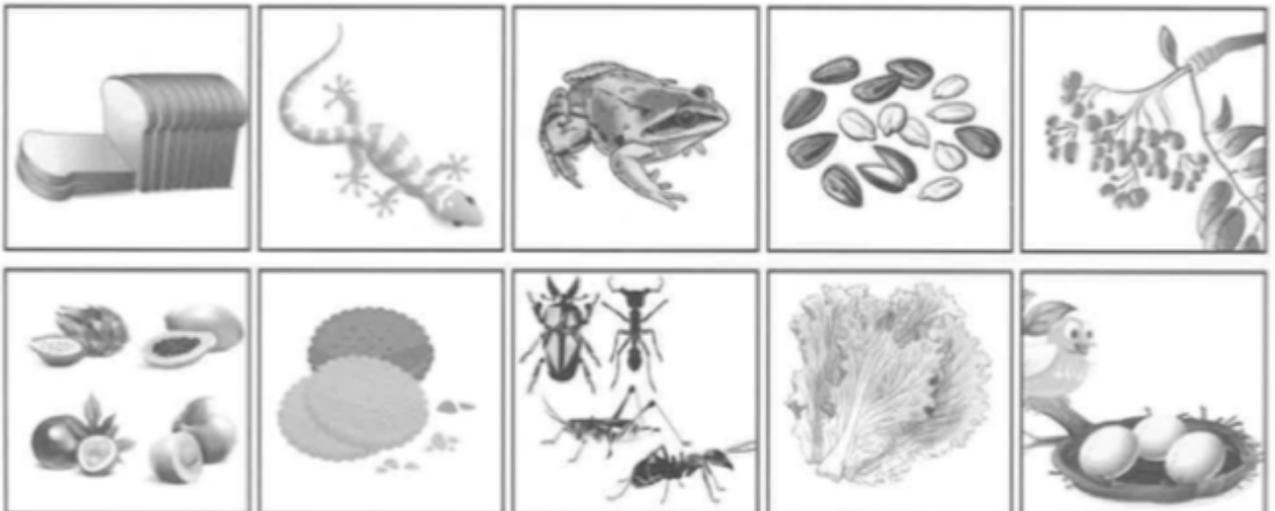
# SAVOIR LIRE : LE TOUCAN

F  
R  
A  
N  
C  
A  
I  
S



<p><b>1. Description</b></p>	<p>Le toucan est une espèce d'oiseau reconnaissable de loin avec son long bec jaune. Son plumage est noir avec des plumes très colorées sur la tête et la queue.</p>
<p><b>2. Lieu de vie</b></p>	<p>Le toucan vit en Amérique centrale, au Mexique et en Amérique du Sud. Il construit son nid dans les trous des troncs d'arbre dans des coins tranquilles de la forêt.</p>
<p><b>3. Alimentation</b></p>	<p>Il se nourrit majoritairement de fruits, de baies, d'insectes, de graines et d'œufs d'oiseaux. Il mange aussi des lézards lorsqu'il en trouve.</p>
<p><b>4. Espérance de vie</b></p>	<p>Le toucan peut vivre au moins 15 ans et, parfois, jusqu'à 20 ans.</p>

1. Parmi les aliments suivants, COLORIE ceux que mange le toucan.



2. Sur cette carte du monde, ENTOURE les endroits du monde où on peut trouver des toucans.

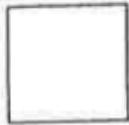


3. COCHE la bonne proposition.

<input type="checkbox"/>	Le toucan est un mammifère.
<input type="checkbox"/>	Le toucan est un oiseau.
<input type="checkbox"/>	Le toucan est une sorte de lézard.
<input type="checkbox"/>	Le toucan vit en Amérique.
<input type="checkbox"/>	Le toucan vit en Afrique.
<input type="checkbox"/>	Le toucan vit en Europe.

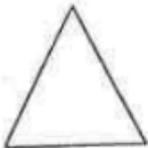
SSE: LES FORMES GEOMETRIQUES

1. Relie ce qui va ensemble. Utilise des couleurs différentes.



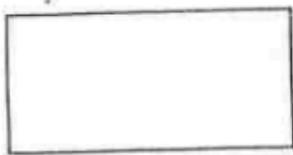
• Un triangle •

• J'ai 4 côtés, deux petits et deux grands.  
J'ai 4 angles.



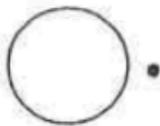
• Un rectangle •

• J'ai 3 côtés et 3 angles.



• Un carré •

• J'ai une forme ronde,  
0 côté droit,  
et 0 angle.



• Un disque •

• J'ai 4 côtés de même longueur.  
J'ai 4 angles.

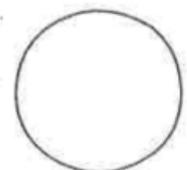
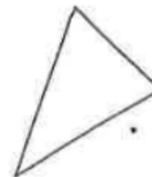
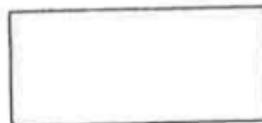
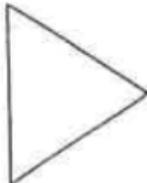
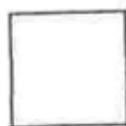
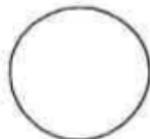
2. Colorie les formes et compte-les.

Les rectangles en jaunes ● → .....

Les triangles en rouge ● → .....

Les carrés en bleu ● → .....

Les disques en vert ● → .....



M  
A  
T  
H  
E  
M  
A  
T  
I  
Q  
U  
E  
S

ECRITURE DE LA MAJUSCULE : C .

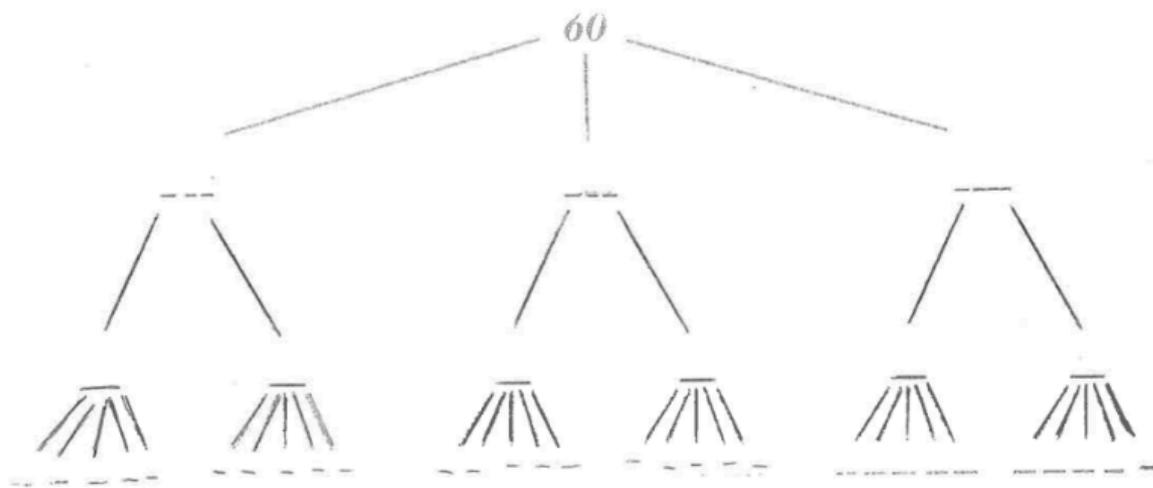


F  
R  
A  
N  
C  
A  
I  
S

c	.	
C	.	
C	.	
Croatie	.	
Colin	.	

## LE NOMBRE 60.

1. Complète l'arbre et les calculs. (Utilise du matériel ou dessine)



$60 = 3 \times \dots\dots\dots$

$1/6 \text{ de } 60 = \dots\dots\dots$

$1/3 \text{ de } 60 = \dots\dots\dots$

$60 = 30 \times \dots\dots\dots$

$60 = 6 \times \dots\dots\dots$

2. Complète par <, >, =.

$60 \dots\dots 20 + 20 + 20$

$60 \dots\dots 54$

$60 \dots\dots 35 + 35$

$60 \dots\dots 48$

$60 \dots\dots 2 \times 40$

$60 \dots\dots 68 - 18$

$60 \dots\dots 48 + 12$

$60 \dots\dots 30 + 25$

$60 \dots\dots 3 \times 10$

$60 \dots\dots 30 + 30$

3. Colorie le calcul si le résultat est égal à 60.

$5 \times 12$

$7 \times 6$

$4 \times 15$

$4 \times 20$

$10 \times 6$

$2 \times 35$

$0 \times 60$

$1 \times 60$

$12 \times 5$

4. Complète les pointillés.

$60 = (2 \times 35) - \dots\dots$

$60 = (3 \times 8) + 50 - \dots\dots$

$60 = 39 + \dots\dots$

$60 = (4 \times 7) + \dots\dots$

$60 = (3 \times 10) + (5 \times \dots\dots)$

$60 = 46 + \dots\dots$

M  
A  
T  
H  
E  
M  
A  
T  
I  
Q  
U  
E

## LES PRONOMS

1. Remplace les mots soulignés par *il*, *elle*, *ils* ou *elles*. Ecris ta réponse dans les parenthèses.

Charlie a mangé trop de chocolat. (.....)

Le four est toujours chaud. (.....)

Ma maman a 30 ans. (.....)

Les garçons jouent au football. (.....)

Emily et Juliette dorment dans la même chambre. (.....)

2. Remplace *il*, *elle*, *ils* ou *elles* par les mots suivants

**Les invités - Grand-papa - Virginie et Sébastien - Papa - Alice**

Il travaille dans le potager.

.....

Ils sont dans la même classe.

.....

Ils ont mangé tout le repas.

.....

Elle a un gros chagrin.

.....

Il signe mes contrôles.

.....

F  
R  
A  
N  
C  
A  
I  
S

3. Coche le pronom qui peut remplacer le nom souligné dans ces mots puis dans les phrases.

	IL	ILS	ELLE	ELLES
<u>Les grands-mamans</u>				
<u>Les grands-papas</u>				
<u>Les guimauves</u> sont de toutes les couleurs.				
Augustus a fait une bêtise. <u>Ses parents</u> ont très peur !				
<u>Sa dernière invention</u> est un bonbon qui ne se termine jamais.				
<u>Monsieur Wonka</u> montre ses inventions aux enfants.				
<u>Augustus</u> deviendra peut-être une guimauve...				

4. Par quel pronom peut-on remplacer ces noms ? Relie à la latte.

Le chocolat • Elles

Les chiques •

La chemise • Il

Les filles • Elle

Les ordinateurs •

Le chat • Ils

## LA TABLE PAR 5

1. Relie la bonne étiquette.

15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>2 \times 5</math></li> <li>• <math>3 \times 5</math></li> <li>• <math>4 \times 5</math></li> <li>• <math>5 \times 5</math></li> </ul>	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>5 \times 5</math></li> <li>• <math>7 \times 5</math></li> <li>• <math>6 \times 5</math></li> <li>• <math>4 \times 5</math></li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>5 \times 5</math></li> <li>• <math>7 \times 5</math></li> <li>• <math>3 \times 5</math></li> <li>• <math>4 \times 5</math></li> </ul>
40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>5 \times 5</math></li> <li>• <math>9 \times 5</math></li> <li>• <math>8 \times 5</math></li> <li>• <math>7 \times 5</math></li> </ul>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>9 \times 5</math></li> <li>• <math>10 \times 5</math></li> <li>• <math>5 \times 5</math></li> <li>• <math>7 \times 5</math></li> </ul>	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>0 \times 5</math></li> <li>• <math>2 \times 5</math></li> <li>• <math>1 \times 5</math></li> <li>• <math>3 \times 5</math></li> </ul>

2. Complète.

$3 \times 5 = 15$

$15 : 5 = 3$

$8 \times 5 = \dots$

$\dots : 5 = 8$

$5 \times 6 = \dots$

$\dots : 6 = 5$

$1 \times 5 = \dots$

$\dots : 5 = 1$

$5 \times 5 = \dots$

$\dots : 5 = 5$

$\dots \times 5 = 45$

$45 : 5 = \dots$

$\dots \times 5 = 50$

$50 : 5 = \dots$

$\dots \times 5 = 10$

$10 : 5 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$\dots : 5 = 4$

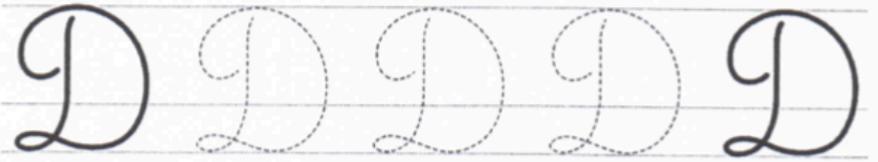
3. Multiplie par 5

0	x5	.....
8		.....
2		.....
6		.....
4		.....

5	x5	.....
.....		45
7		.....
.....		50
3		.....

.....	x5	10
.....		20
.....		30
.....		15
.....		40

ECRITURE DE LA MAJUSCULE : D.



d	
D	
D	
Dublin	
David	

F  
R  
A  
N  
C  
A  
I  
S